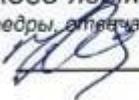


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
русского языка д.ф.н. Л.М. Кольцова
наименование кафедры, отвечающей за реализацию дисциплины

подпись, расшифровка подписи
___. ___. 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.30 «Русский язык и культура речи»

Код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

1. Шифр и наименование направления подготовки/специальности:

51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность»

2. Профиль подготовки/специализация: **«Библиотечно-информационное обеспечение социокультурной деятельности»**

3. Квалификация (степень) выпускника: **бакалавр**

4. Форма обучения: **очная**

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: **кафедра русского языка**

6. Составители программы: **Сидорова Елена Владимировна, канд. филол. наук, доцент, Чуриков Сергей Александрович, канд. филол. наук, доцент**

7. Рекомендована: **НМС филологического факультета от 23.03.2020 г. Протокол № 5**
(наименование recommending structure, date, protocol number)

отметки о продлении вносятся вручную)

8. Учебный год: **2020-2022**

Семестр(ы): **1, 2, 3**

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Изучение дисциплины «Русский язык и культура речи» предполагает достижение следующих целей: 1. Формирование современной языковой личности; 2.

Повышение общей речевой культуры бакалавров; 3. Совершенствование владения нормами современного русского литературного языка в его устной и письменной форме; 4. Развитие навыков и умений эффективного речевого поведения в различных ситуациях общения.

Основные задачи дисциплины:

- освоение базовых понятий дисциплины (литературный язык, норма, культура речи, функциональный стиль, «языковой паспорт» говорящего, стилистика, деловое общение, и др.);
- качественное повышение уровня речевой культуры, овладение общими представлениями о системе норм русского литературного языка;
- формирование коммуникативной компетенции, под которой подразумевается умение человека организовать свою речевую деятельность языковыми средствами и способами, адекватными ситуациям общения;
- изучение правил функционирования языковых средств фиксации: (документирования) официальной (управленческой, деловой, служебной) информации (заявление, автобиография, резюме, доверенность, объяснительная записка и др.);
- приобретение навыков публичного выступления.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к обязательной части блока Б1.О.

Требования к входным знаниям: Для успешного освоения дисциплины студент должен обладать базовыми знаниями школьного курса русского языка. В рамках школьной программы владеть основными орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими и пунктуационными нормами современного русского литературного языка. В рамках школьной программы знать систему функциональных стилей русского языка. Обладать навыками использования полученных в школе знаний для устной и письменной коммуникации.

Данная учебная дисциплина входит в систему дисциплин гуманитарного цикла, способствующих общему развитию личности, обеспечивающих формирование мировоззрения и понимание современных концепций картин мира, формирующих коммуникативную культуру личности.

Данная дисциплина готовит студентов к дальнейшему совершенствованию коммуникативных компетенций в рамках курсов «Деловое общение и культура речи», «Информационный анализ текста», «Лингвистические средства библиотечно-информационной деятельности».

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
УК-4.1	Выбирает на государственном и иностранном языке коммуникативно приемлемые стратегии делового общения	знать: специфику делового общения при решении профессиональных задач; уметь: грамотно использовать полученные знания в устной и письменной коммуникации; владеть (иметь навык(и)): нормами современного русского литературного языка при решении задач межличностной и межкультурной коммуникации.
УК – 4.2	Использует информационно-коммуникационные	знать: нормы письменной речи; уметь: грамотно использовать нормы письменной речи;

	технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке	владеть: орфографическими и пунктуационными нормами.
УК – 4.3	Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке	знать: особенности функционально-стилевой дифференциации; уметь: составлять тексты с учетом их стилиевой принадлежности и специфики; владеть: языковыми средствами, характерными для того или иного функционального стиля.

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. (в соответствии с учебным планом) — 8/288.

Форма промежуточной аттестации(зачет/экзамен) зачет (2,3 семестр).

13. Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	Всего	По семестрам		
		1	2	3
Аудиторные занятия		72	108	108
в том числе: лекции		16	28	34
практические		34	28	34
лабораторные				
Самостоятельная работа		22	52	40
Форма промежуточной аттестации (зачет – 0 час. / экзамен – __ час.)		-	зачет	зачет
Итого:		72	108	108

13.1. Содержание дисциплины

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1. Лекции		
	1-й семестр	
1.1	Русский язык в современном мире	Место русского языка среди других языков мира: количество говорящих, коммуникативный ранг, политический статус, тип письменности и продолжительность письменной традиции, генетическая и типологическая характеристики
1.2	Культура речи: основные понятия. Важнейшие проблемы современной речевой культуры	Предмет курса. Понятия языка и речи. Уровни владения языком. Падение уровня грамотности. Проблема речевой агрессии. Проблема речевого манипулирования
1.3	Основные единицы речевого общения	Предмет речи, речевое событие, речевая ситуация
1.4	Понятие литературного языка. Литературная норма	Литературный язык как высшая форма национального языка. Система норм. Пути усвоения нормы.
1.5	Фонетическая система русского языка	Линейные и нелинейные фонетические единицы. Классификация гласных и согласных звуков
1.6	Литературное произношение	Орфоэпические нормы
1.7	Орфография	Орфограмма как основная единица орфографии. Основные принципы русской орфографии. Основные этапы развития

		русской орфографии
1.8	Лексика как система. Лексические нормы	Устройство лексической системы. Речевые лексические ошибки и их устранение
	2-й семестр	
2.1	Предмет и задачи словообразования и морфемики	Словообразование и морфемика. Понятие морфемы и морфа. Классификация морфов. Понятие основы: производящая, производная, связанная
2.2	Основные способы словообразования в русском языке. Словообразовательные нормы.	Суффиксальный способ. Префиксальный способ. Суффиксально-префиксальный способ. Сращение. Сложение основ
2.3	Предмет и задачи морфологии. Части речи в русском языке. Морфологические нормы.	Морфология как грамматическое учение о слове. Грамматическое значение, грамматическая форма, грамматическая категория. Способы формообразования в русском языке. Классификация частей речи.
2.4	Имя существительное	Определение имени существительного как части речи. Лексико-грамматические разряды имен существительных. Категория рода имен существительных. Категория падежа имен существительных. Основные значения падежей. Типы склонения имен существительных.
2.5	Имя прилагательное	Определение прилагательного как части речи. Лексико-грамматические разряды имен прилагательных. Краткие формы качественных прилагательных. Семантика, грамматические признаки. Степени сравнения качественных прилагательных. Род, число, падеж – согласовательные категории имени прилагательного.
2.6	Имя числительное. Местоимение.	Разряды числительных по значению. Группы количественных числительных. Склонение числительных. Лексическая и грамматическая сочетаемость имен числительных. Вопрос о статусе местоимений в системе частей речи. Местоимения дейктические и анафорические. Особенности склонения местоимений. Грамматические разряды местоимений.
2.7	Глагол	Определение глагола как части речи. Спряжение глаголов. Категория вида. Значение категории вида. Видовые пары. Категория залога. Действительные и страдательный залого. Категория наклонения. Категория времени. Причастие и деепричастие в системе глагольной лексики.
2.8	Наречие. Служебные части речи	Определение наречия как части речи. Грамматические признаки наречия. Разряды наречий по значению. Соотнесенность наречий с другими частями речи. Предлоги. Союзы. Частицы.
2.9	Предмет и задачи синтаксиса. Основные единицы синтаксиса. Синтаксические нормы	Предмет и задачи синтаксиса. Словосочетание как синтаксическая единица. Предложение как синтаксическая единица. Нарушения синтаксических норм
2.10	Члены предложения	Главные члены предложения: подлежащее и сказуемое. Второстепенные члены предложения: определение, дополнение и обстоятельство.
2.11	Простое предложение. Классификация простых предложений. Осложнение простого предложения	Простое предложение как синтаксическая единица. Двусоставные предложения. Односоставные предложения.
2.12	Осложнение простого предложения	Понятие «осложнение простого предложение». Однородные члены предложения. Обособленные члены предложения. Вводные слова. Вставные конструкции. Обращение
2.13	Сложное предложение. Классификация сложных предложений	Сложное предложение как синтаксическая единица. Сложносочиненные предложения. Сложноподчиненные предложения. Бессоюзные предложения. Многокомпонентные сложные предложения
2.14	Текст	Понятие «текст». Основные признаки текста. Важнейшие единицы текста.

3-й семестр		
3.1	Пунктуация как раздел науки о языке. Принципы русской пунктуации. Знаки препинания и их функции	Предмет и задачи пунктуации. Основные принципы русской пунктуации: смысловой, грамматический и интонационный. Функции знаков препинания в русском языке
3.2	Пунктуационные нормы	Основные виды пунктуационных норм. Устранение ошибок
3.3	Нормативный, коммуникативный и этический аспекты речевой культуры	Нормы речевого этикета. Изменения в речевом этикете последних лет
3.4	Функциональные стили современного русского литературного языка.	Система функциональных стилей
3.5	Книжные стили. Научный стиль.	Специфика элементов всех языковых уровней в научной речи. Подстили и речевые жанры научного стиля.
3.6	Публицистический стиль	Жанровая дифференциация, отбор языковых средств в публицистике
3.7	Официально-деловой стиль	Сфера функционирования, видовое разнообразие, языковые черты официально-делового стиля
3.8	Реклама в деловой речи	Особенности языка рекламы
3.9	Разговорный стиль	Специфика элементов всех языковых уровней в разговорной речи
3.10	Взаимодействие стилей	Книжные специальные и неспециальные тексты. Массово-коммуникативные тексты. Конструктивно-стилевые векторы
3.11	Особенности устной речи. Устная публичная речь	Подготовка речи. Оратор и аудитория.
3.12	Ведение полемики	Принципы ведения спора. Способы аргументации
3.13	Устная разговорная речь	Коммуникативные техники ведения диалога.
3.14	Невербальные сигналы в общении	Классификация невербальных сигналов
3.15	Особенности общения в Интернете	Специфика элементов всех уровней
3.16	Речь как показатель социального статуса говорящего	Речевой портрет личности
3.17	Изменения в русском языке последних десятилетий	Ответственность за нарушение норм публичного общения
2. Практические занятия		
1-й семестр		
1.1	Владение нормами русского литературного языка	Диктант. Тестирование
1.2	Орфоэпические нормы	Произношение безударных гласных звуков. Произношение согласных звуков. Особенности произношения иностранных слов. Литературное ударение. Благозвучие речи
1.3	Орфографические нормы	Правописание гласных и согласных в корне. Правописание приставок
2.4	Орфографические нормы	Разделительные Ъ и Ь. И, Ы после приставок. Гласные после шипящих и Ц
2.5	Орфографические нормы	Правописание глаголов и глагольных форм
2.6	Орфографические нормы	Правописание сложных существительных и прилагательных
2.7	Орфографические нормы	Правописание наречий
2.8	Орфографические нормы	Правописание Н и НН
2.9	Орфографические нормы	Правописание Не и Ни
2.10	Орфографические нормы	Употребление прописных букв
2.11	Орфографические нормы	Промежуточное тестирование
2.12	Лексические нормы	Лексическое значение. Употребление слов в несвойственном им значении. Синонимия. Антонимия
2.13	Лексические нормы	Омонимы. Омофоны. Омографы. Паронимы
2.14	Лексические нормы	Заимствованные слова. Уместное употребление заимствованных слов. Устаревшие и новые
2.15	Лексические нормы	Лексика с точки зрения экспрессивной окраски и функционально-стилистической принадлежности.

2.16	Лексические нормы	Активный и пассивный словарный запас. Устаревшие и новые слова. Фразеология.
2.17	Итоговая аттестация	Контрольная работа
2-й семестр		
2.1	Словообразовательные нормы	Способы образования слов
2.2	Морфологические нормы	Формы имен существительных
2.3	Морфологические нормы	Формы имен прилагательных
2.4	Морфологические нормы	Формы имен числительных
2.5	Морфологические нормы	Употребление местоимений
2.6	Морфологические нормы	Употребление форм глагола
2.7	Промежуточная аттестация	Контрольная работа
2.8	Синтаксические нормы	Согласование сказуемого с подлежащим
2.9	Синтаксические нормы	Управление. Выбор предлога, падежной формы. Управление при однородных членах предложения
2.10	Синтаксические нормы	Согласование определений и приложений
2.11	Синтаксические нормы	Употребление причастных и деепричастных оборотов Сложное предложение
2.12	Синтаксические нормы	Сложное предложение
2.13	Синтаксические нормы	Параллельные синтаксические конструкции
2.14	Итоговое тестирование	Контрольная работа
3-й семестр		
3.1	Пунктуационные нормы	Тире в простом и сложном предложении
3.2	Пунктуационные нормы	Знаки препинания при однородных членах предложения
3.3	Пунктуационные нормы	Знаки препинания в предложениях с обособленными членами
3.4	Пунктуационные нормы	Знаки препинания в ССП и СПП
3.5	Пунктуационные нормы	Знаки препинания в БСП
3.6	Пунктуационные нормы	Знаки препинания при вводных словах, уточняющих членах предложения
3.7	Пунктуационные нормы	Знаки препинания при прямой речи и цитировании. Употребление кавычек
3.8	Пунктуационные нормы	Тире в простом и сложном предложении
3.9	Пунктуационные нормы	Знаки препинания при однородных членах предложения
3.10	Пунктуационные нормы	Контрольная работа
3.11	Научный стиль	Работа с текстами научного стиля. Аннотирование. Реферирование
3.12	Научный стиль	Создание текстов научного стиля
3.13	Официально-деловой стиль	Правила оформления документов. Речевой этикет в документации
3.14	Публичное выступление	Подготовка речи.
3.15	Публичное выступление	Практика публичных выступлений
3.16	Ведение полемики	Практика дебатов
3.17	Итоговая аттестация	Контрольная работа
<i>3. Лабораторные работы</i>		

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1-й семестр		16	34		22	72
1	Русский язык в современном мире	2				2
2	Культура речи: основные понятия. Важнейшие проблемы современной речевой культуры	2			2	4
3	Основные единицы речевого общения	2			2	4

4	Понятие литературного языка. Литературная норма	2	2		2	6
5	Фонетическая система русского языка	2			2	4
6	Литературное произношение	2	2			4
7	Орфография	2	16		8	26
8	Лексика как система. Лексические нормы	2	10		6	28
9	Промежуточная аттестация		2			2
10	Итоговая аттестация		2			2
	2-й семестр	28	28		52	108
1	Предмет и задачи словообразования и морфемики	2			2	4
2	Основные способы словообразования в русском языке. Словообразовательные нормы.	2	2		2	6
3	Предмет и задачи морфологии. Части речи в русском языке. Морфологические нормы.	2	8		10	20
4	Имя существительное	2			2	4
5	Имя прилагательное	2			2	4
6	Имя числительное. Местоимение.	2			2	4
7	Глагол	2			4	6
8	Наречие. Служебные части речи	2			2	4
9	Предмет и задачи синтаксиса. Основные единицы синтаксиса. Синтаксические нормы	2	12		10	24
10	Члены предложения	2			2	4
11	Простое предложение. Классификация простых предложений.	2			2	4
12	Осложнение простого предложения	2			4	6
13	Сложное предложение. Классификация сложных предложений	2			4	6
14	Текст	2			2	4
15	Промежуточная аттестация		2			2
16	Итоговое тестирование		2			2
	3-й семестр	34	34		40	108
1	Пунктуация как раздел науки о языке. Принципы русской пунктуации. Знаки препинания и их функции	2			2	3
2	Пунктуационные нормы	2	18		8	28
3	Нормативный, коммуникативный и этический аспекты речевой культуры	2			2	4
4	Функциональные стили современного русского литературного языка.	2			2	4
5	Книжные стили. Научный стиль.	2	4		2	8
6	Публицистический стиль	2			2	4
7	Официально-деловой стиль	2	2		2	6
8	Реклама в деловой речи	2			2	4

9	Разговорный стиль	2			2	4
10	Взаимодействие стилей	2			2	4
11	Особенности устной речи. Устная публичная речь	2	4		2	8
12	Ведение полемики	2	2		2	6
13	Устная разговорная речь	2			2	4
14	Невербальные сигналы в общении	2			2	4
15	Особенности общения в Интернете	2			2	4
16	Речь как показатель социального статуса говорящего	2			2	4
17	Изменения в русском языке последних десятилетий	2			2	4
18	Текущая аттестация		2			2
19	Итоговое тестирование		2			2
	Итого:	78	96		114	288

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

(рекомендации обучающимся по освоению дисциплины: работа с конспектами лекций, презентационным материалом, выполнение практических заданий, тестов, заданий текущей аттестации и т.д.)

Вид учебных занятий	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
Практические занятия	Подготовка к практическому занятию по дисциплине включает в себя текущую работу над учебными материалами с использованием конспектов и рекомендуемой основной и дополнительной литературы; групповые и индивидуальные консультации. Студент может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой. Работу с литературой рекомендуется делать в следующей последовательности: беглый просмотр (для выбора глав, статей, которые необходимы по изучаемой теме); беглый просмотр содержания и выбор конкретных страниц, отрезков текста с пометкой их расположения по перечню литературы, номеру страницы и номеру абзаца; конспектирование прочитанного. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, необходимо сформулировать вопросы и обратиться за помощью к преподавателю на консультации или ближайшей лекции. Рекомендуется регулярно отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.
Самостоятельная работа	Текущая работа над изучением информации представляет собой главный вид самостоятельной работы студентов. Она включает обработку конспектов лекций путем систематизации материала, заполнения пропущенных мест, уточнения схем и выделения главных мыслей основного содержания лекции. Для этого используются имеющиеся учебно-методические материалы и другая рекомендованная литература. С целью улучшения усвоения материала требуется просмотреть конспект сразу после занятий, отметить материал конспекта лекций, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя рекомендуемую литературу. Текущая самостоятельная работа закрепляется соответствующими тестовыми и творческими заданиями.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины (список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ и используется общая сквозная нумерация для всех видов источников)

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Сидорова М.Ю. Русский язык и культура речи : учебник / М.Ю. Сидорова, В.С. Савельев ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова .– Москва : Проект, 2012 .– 502 с.

2	Ипполитова Н.А. Русский язык и культура речи : учебник / Н.А. Ипполитова, О.Ю. Князева, М.Р. Савова .– М. : Проспект, 2009 .– 439 с.
3	Русский язык и культура речи : учебник : [для студентов вузов] / под ред. В.И. Максимова, А.В. Голубевой .– Санкт-Петербург : Златоуст, 2010 .– 382 с.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
5	Голицына Т.Н., Ильина Т.В., Сидорова Е.В., Швецова О.А. Практический курс русского языка : учебно-методическое пособие. - Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2016. - 52 с.
6	Рябкова, Надежда Ивановна. Система сложных предложений : учебное пособие для студентов специальности "Связи с общественностью" / Н.И. Рябкова ; Сургут. гос. ун-т, Каф. общ. языкознания .– Сургут : Изд-во СурГУ, 2006 .– 96 с. – Библиогр.: с. 94-95.
7	Введенская Л.А. Русский язык и культура речи : учебное пособие для вузов для бакалавров и магистрантов : [для студентов нефилологических факультетов высших учебных заведений] / Л.А. Введенская, Л.Г. Павлова, Е.Ю. Кашаева .– Изд. 32-е .– Ростов-на-Дону : Феникс, 2014 .– 539 с
8	Практикум по современной русской орфографии и пунктуации : учебное пособие / А.М. Ломов, Л.М. Кольцова, Т.Н. Голицына и др.; отв. ред. Л.М. Кольцова; Воронежский государственный университет. - Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2016. - 231 с.
9	Решетникова Е.В. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Решетникова Е.В.– Электрон. текстовые данные.– Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018.– 118 с.– Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/70278.html .– ЭБС «IPRbooks»

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет):

№ п/п	Ресурс
1	https://www.lib.vsu.ru - Электронная библиотека ВГУ
2	http://www.iprbookshop.ru - Электронно-библиотечная система IPRbooks
3	http://biblioclub.ru/ - Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека online"

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы (учебно-методические рекомендации, пособия, задачки, методические указания по выполнению практических (контрольных) работ и др.)

№ п/п	Источник
1	Русский язык и культура речи. Практикум. Словарь : учебно-практическое пособие для бакалавров : [учебное пособие для студентов вузов] / Рос. гос. пед. ун-т им. А.И. Герцена ; под общ. ред. В.Д. Черняк .– 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2012 .– 525 с.
2	Русский язык и культура речи : семнадцать практических занятий : [учебное пособие для студентов нефилологических специальностей вузов] / под ред. Е.В. Ганапольской, А.В. Хохлова .– СПб [и др.] : Питер, 2010 .– 331 с.
3	Ниссен В.Ю. Русский речевой этикет : учебное пособие / В.Ю. Ниссен, Т.В. Карасёва .– М. : Наука : Флинта, 2011 .– 76 с.

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)

Занятия по дисциплине «Русский язык для устной и культура речи» проводятся с использованием образовательного портала «Электронный университет ВГУ» (<https://edu.vsu.ru/>)

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

(при использовании лабораторного оборудования указывать полный перечень, при большом количестве оборудования можно вынести данный раздел в приложение к рабочей программе)

19. Фонд оценочных средств:

19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС* (средства оценивания)
УК 4.1	знать: специфику делового общения при решении профессиональных задач;	1-й семестр лекции 1.1-1.8. 3-й семестр: лекции 3.7-3.8., 3.11-3.14., практики: 3.13-3.16.	
	уметь: грамотно использовать полученные знания в устной и письменной коммуникации; владеть (иметь навык(и)): нормами современного русского литературного языка при решении задач межличностной и межкультурной коммуникации.	практические занятия 1.-й семестр 2.1-2.17	19.3.4. Блок 1
УК 4.2	знать: нормы письменной речи;	1-й семестр лекции 1.1-1.14 2-й семестр лекции 2.1-2.17 3-й семестр лекции 3.1-3.2	
	уметь: грамотно использовать нормы письменной речи;	1-й семестр практические занятия: 1.3-1.17, 2-й семестр практические занятия: 2.1-2.17, 3-й семестр практические занятия: 3.1.-3.10.	19.3.4. Блок 2 Диктант № 1
	владеть: орфографическими и пунктуационными нормами	1-й семестр практические занятия: 1.3-1.17, 2-й семестр практические занятия: 2.1-2.17, 3-й семестр практические занятия: 3.1.-3.10.	
УК 4.3	знать: особенности функционально-стилевой дифференциации;	3-й семестр лекции 3.4-3.10	
	уметь: составлять тексты с учетом их стилевой принадлежности и специфики;	3-й семестр практические занятия: 3.11.-3.16	19.3.4. Блок 2 Диктант № 2
	владеть: языковыми средствами, характерными для того или иного функционального стиля.	1-й семестр практическое занятие: 1.15. 3-й семестр практические занятия: 3.11.-3.16	
Промежуточная аттестация			Контрольные работы, диктанты

* В графе «ФОС» в обязательном порядке перечисляются оценочные средства текущей и промежуточной аттестаций.

19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на зачете используются следующие показатели (ЗУНы из 19.1):

- 1) знание учебного материала и владение понятийным аппаратом дисциплины «Русский язык и культура речи»;
- 2) умение строить устную и письменную речь, опираясь на законы логики, аргументированно и ясно излагать собственное мнение;
- 3) владение нормами устной и письменной литературной речи;
- 4) владение навыками публичного выступления с четко выстроенной системой аргументации.

Оценка «зачет» ставится, если бакалавр освоил программу курса, выполнил задания промежуточной аттестации. Владеет понятийным аппаратом, умеет применять знания на практике.

Оценка «незачет» ставится, если бакалавр не освоил программу курса, не прошел промежуточную аттестацию.

19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

19.3.1 Перечень вопросов к зачету (2-й семестр):

1. Русский язык в современном мире
2. Основные проблемы современной речевой культуры
3. Культура речи: общие понятия.
4. Основные единицы речевого общения
5. Понятие литературного языка. Литературная норма
6. Литературное произношение
7. Речевые лексические ошибки и их устранение
8. Предмет и задачи словообразования и морфемики.
9. Словообразовательные нормы
10. Предмет и задачи морфологии.
11. Морфологические нормы. Устранение грамматических ошибок в употреблении форм слов и образовании слов
12. Части речи и их классификация
13. Имя существительное
14. Имя прилагательное.
15. Имя числительное.
16. Местоимение.
17. Глагол.
18. Наречие.
19. Служебные части речи.
20. Предмет и задачи синтаксиса.
21. словосочетание предложение как синтаксические единицы.
22. Классификация членов предложения.
23. Классификация простых предложений.
24. Осложнение простого предложения.
25. Сложное предложение.
26. Текст.
27. Синтаксические нормы. Устранение грамматических ошибок в построении словосочетания и предложения.

19.3.2. Перечень вопросов к зачету (3-й семестр):

1. Предмет и задачи пунктуации.
2. Пунктуационные нормы. Устранение пунктуационных ошибок.
3. Нормативный, коммуникативный и этический аспекты речевой культуры
4. Функциональные стили современного русского литературного языка
5. Научный стиль
6. Публицистический стиль
7. Официально-деловой стиль
8. Унификация языка документов
9. Реклама в деловой речи
10. Разговорный стиль
11. Устная разговорная речь
12. Ведение полемики
13. Невербальные сигналы в общении
14. Культура телефонного разговора
15. Особенности общения в Интернете
16. Речь как показатель социального статуса говорящего
17. Изменения в русском языке последних десятилетий

19.3.2 Перечень практических заданий

19.3.4 Тестовые задания

19.3.4 Перечень заданий для контрольных работ

Блок 1. Задания для освоения норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических).

Задание 1. Орфоэпические нормы. Поставьте ударение в словах.

Августовский, балованный, брала, бухгалтеров, валовой, включенный, грушевый, докрасна, духовник, иксы, камбала, квартал, кладовая, клала, красивее, маркетинг, нефтепровод, обеспечение, поняли, премированный, сироты, средства, украинский, христианин.

Задание 2. Лексические нормы. Найдите лексические ошибки, запишите исправленные варианты предложений.

1. Последним остатком стихийной торговли являлись стихийные базары.
2. В конце месяца прошли снегопады и выпало много снега.
3. Нельзя нарушать существующий в природе дисбаланс.
4. Встретимся в районе 17 часов.
5. Фирма предлагает товары по дешевым ценам.
6. Эта видеотехника - бестселлер продаж.
7. Страна начала восстанавливать разруху.

Задание 3. Грамматические нормы. Найдите и исправьте ошибки, связанные с нарушением морфологических и синтаксических норм. Запишите правильные варианты предложений.

1. Нет сапогов, носок, гольф, туфлей, валенков.
2. В двухтысячно шестнадцатом году думаю поступать в магистратуру.
3. Собака нашла мой тапок под диваном.
4. Железнодорожная депо набирает работников.
5. Кожаный портмоне является хорошим подарком.
6. Страшная цунами вызвала большие разрушения на побережье.
7. Пользуясь калькулятором, расчет производится легко.
8. Часть депутатов отвергло законопроект.

9. Мэр распределяет и управляет имуществом города.

10. Пренебрежение к правилам игры стоит дорого.

Блок 2. Задания для освоения орфографических и пунктуационных норм:

Диктант № 1

Если вам пр...ходится (не)легко если печаль овладела вашим сердцем отправляйтесь туда где у реки на холме стоит храм Покрова на Нерли. Вгл...дитесь в благ...родные пр...порции белого храма отр...жающегося свыше восьми веков в водах и вы увид...те как естестве(н/нн)о вписа(н/нн)о строение в окружающий пейзаж.

Заблуждается тот кто увид...в храм один раз считает что знает его. Эту поэму из камня надо перечит...вать многократно что(бы) понять в чем прелесть этого необыкновене(н/нн)ого сооружения.

Трудно сказать когда лучше любят...ся им. Весной когда Клязьма и Нерль разл...ваются впитывая в себя ручьи бегущие из лесов озёр и вода зат...пляет луга. В тёмных напом...нающих густо насто...(н/нн)ый чай волнах отр...жаются берёзы ивы и похожие на богатырей(великанов) дубы что старше берёз и наверное помнят как владим...рскую землю т...птали татарские кони и как стояли (з/с)десь пово(з/с)ки к...чевников. На ра(с/сс)вете когда над лесами играют солнечные лучи и от всплесков светотени древние стены словно колебл...т...ся светлея час от часу. Покров надо вид...ть и в дождь когда огромная туча словно останавл...вается что(бы) полюбоват...ся храмом.

Храм в том виде как мы его знаем лирическая поэма обращ...(н/нн)ая к внутрене(н/нн)ему миру человека.

Диктант № 2

Русский Север. Двинское Заволочье как его в старину называли первые пос...ленцы (з/с)дешних мест. Этот край эту землю с великим трудом отвоёва(н/нн)ую у леса у болот у моря северяне старательно украшали. Дивные прославл...(н/нн)ые на весь мир каме(н/нн)ые и дерева(н/нн)ые храмы (достаточно назвать такую жемчужину северного зодчества как Соловки) бесподобные бревенч...тые дома богатыри дома крепости с их непр...ме(н/нн)ым дерева(н/нн)ым коньком горделиво во(с/сс)едавш...м на тесовой крыше символе крестьянского счастья и благополучия амбары целой улицей выстро...вшиея вдоль села.

Однако может быть самый большой самый непр...ходящий вклад Севера в сокровищницу национальной культуры это слово. Живое (народно)поэтическое слово в котором полнее и ярче всего запечатлелась душа северянина его характер. Слово сохранившее сегодня строй и дух русского языка древнейшей поры. И уже одно это делает его краем наших истоков наших духовных начал ибо язык народа это его ум и мудрость и конечно его история и поэзия.

19.3.5 Темы курсовых работ

19.3.6 Темы рефератов

19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в форме *выполнения индивидуальных письменных работ*. Критерии оценивания: оценка зачет ставится, если студент правильно выполнил не менее половины задания.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя индивидуальную письменную работу, позволяющую оценить уровень полученных знаний и степень сформированности орфографических и пунктуационных умений и навыков. Работа оценивается в соответствии с нормами оценки диктанта по русскому языку.

Ошибки	«5»	«4»	«3»	«2»
Орфогр./ пунктуац. ошибки	0/0, 2 испр. 0/1 негруб.	0/1-0/4 1/0-1/3 2/0-2/2	0/5-0/7 1/4-1/6 2/3-2/6 3/0-3/5 4/0-4/4	0/8-0/14 1/7-1/13 2/7-2/12 3/6-3/11 4/5-4/10 5/0-5/9 6/0-6/8 7/0-7/7

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Направление **51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность»**

код и наименование направления/специальности

Дисциплина **Б1.О.30 «Русский язык и культура речи»**

код и наименование дисциплины

Профиль подготовки: **«Социокультурное обеспечение библиотечно-информационной деятельности»**

Форма обучения очная

Учебный год 2020-2021

Ответственный исполнитель

Заведующий кафедрой
русского языка

должность, подразделение

подпись

/Л.М.Кольцова/

расшифровка подписи

___. 20

Исполнители

Доцент кафедры
русского языка

должность, подразделение

подпись

/Е.В. Сидорова/

расшифровка подписи

___. 20

СОГЛАСОВАНО

Куратор ООП по направлению

должность, подразделение

подпись

расшифровка подписи

___. 20

Начальник отдела
обслуживания ЗНБ

подпись

расшифровка подписи

___. 20

Программа рекомендована НМС филологического факультета протокол № 5 от 23.03.2020 г.